

# Zoom sur le devenir des publics formés par la Région Midi-Pyrénées

La formation professionnelle continue, les formations sanitaires et sociales et l'apprentissage constituent un enjeu majeur de l'action de la Région Midi-Pyrénées. En 2014, la Région y a consacré 22 % de son budget. Qui sont les principaux bénéficiaires de la politique de formation régionale ? Que deviennent-ils après la formation ? Cette synthèse apporte quelques éléments de réponse.

## ► Des publics hétérogènes<sup>1</sup>

En 2014, la Région a contribué à la formation d'environ 50 000 personnes, soit par la voie de la formation initiale (apprentis et élèves des formations sanitaires et sociales), soit par la voie de la formation professionnelle continue.

Parmi les 17 371 apprentis formés en 2014, 12 359 étaient des hommes, soit plus de trois apprentis sur quatre. Peu représentées dans l'apprentissage, les femmes sont davantage présentes dans la formation professionnelle continue (53 %) et les formations sanitaires et sociales où elles représentent plus de 80 %.

L'apprentissage s'adressant essentiellement à un public âgé entre 16 et 25 ans, les apprentis sont assez jeunes : ils ont en moyenne 19 ans. La formation professionnelle continue étant destinée principalement aux

	Apprentissage	FPC*	Formations sanitaires et sociales
Nombre de personnes	17 371	23 425	8 756
Part des femmes	29%	53%	81%
Part des travailleurs handicapés <sup>2</sup>	2%	10%	
Age moyen	19 ans	33 ans	28 ans

\*Formation professionnelle continue

demandeurs d'emploi inscrits à Pôle Emploi relevant des catégories A, B ou C, les bénéficiaires sont plus âgés (moyenne d'âge : 33 ans).

## ► Des formations de premiers niveaux majoritaires

En 2013, la majorité des stagiaires bénéficiaires de la formation professionnelle continue ont suivi une formation de niveau V (58 %).

En apprentissage, si la part des formations de niveau V reste importante, la part des formations du supé-

rieur tend à la hausse (21 % en 2009 ; 27 % en 2013<sup>3</sup>). Les femmes sont plus nombreuses à suivre des formations du supérieur (29 % contre 27 % pour les hommes) ou des formations de niveau IV (29 % contre 20 % pour les hommes).

<sup>1</sup> Partie qui porte sur les effectifs totaux au 31 décembre 2014.

<sup>2</sup> RQTH (Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé) : Un travailleur handicapé est une personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont réduites à cause de son handicap. Il peut s'agir de l'altération d'une ou plusieurs fonctions physique, sensorielle, mentale ou psychique.

<sup>3</sup> Le devenir des publics formés par la Région Midi-Pyrénées : les apprentis sortis de formation en 2011 et 2012, CarifOref Midi-Pyrénées, Novembre 2014 ; p 21.

Septembre 2015

Dans les formations sanitaires et sociales, 50 % des élèves suivent une formation de niveau II et 28 % des formations de niveau V. Les forts taux dans ces niveaux de formations s'expliquent par le nombre important de formés dans les métiers d'infirmiers (niveau II) et d'aides-soignants (niveau V).

	Apprentissage	FPC*	Formations sanitaires et sociales
Niveau I	8%	0%	3%
Niveau II	3%	1%	50%
Niveau III	16%	6%	16%
Niveau IV	22%	16%	3%
Niveau V	47%	58%	28%
Autres	3%	19%	0%
Ensemble	100%	100%	100%

\*Formation professionnelle continue

## ► Jusqu'à 88 % de sorties positives six mois après la formation

### • Cadrage de lecture

Chaque année, la Région Midi-Pyrénées mène trois enquêtes auprès des publics dont elle a la responsabilité de formation : les apprentis, les bénéficiaires de la formation professionnelle continue et des formations sanitaires ou sociales.

Les principaux résultats de l'analyse qui suit sont issus des deux phases d'enquêtes :

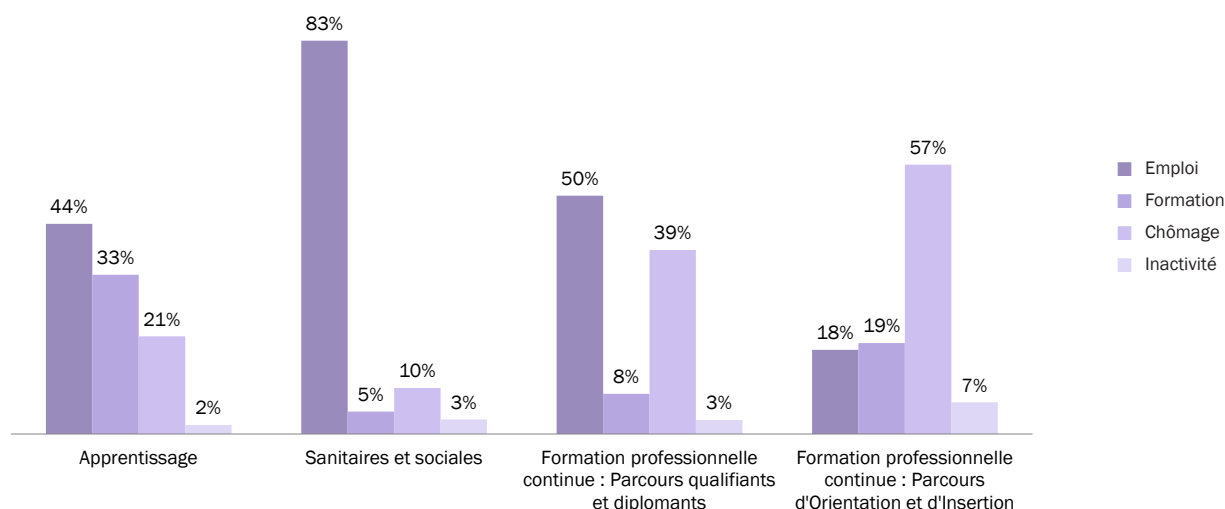
- Enquête à six mois qui permet de donner une première tendance sur l'insertion professionnelle des stagiaires ;
- Enquête à dix-huit mois qui permet d'affiner les résultats de l'enquête à six mois sur l'insertion.

Six mois après la sortie de formation, les situations différentes selon les publics : près de neuf élèves sur dix<sup>4</sup> des formations sanitaires et sociales sont soit en emploi (83 %), soit en formation (5 %). Avec 10 % des élèves qui recherchent un emploi, le taux de chômage est très faible pour ces élèves. De même, 77 % des apprentis sont en sorties positives : 44 % sont en emploi et 33 % sont en formation. A noter que la part importante des

apprentis en poursuite de formation s'explique surtout par la volonté d'obtenir un diplôme de niveau supérieur.<sup>5</sup>

Enfin, si plus de 90 % des stagiaires de la formation continue<sup>6</sup> étaient demandeurs d'emploi avant la formation, ils ne sont plus que 44 % six mois après. En effet, plus d'un stagiaire sur deux est soit en emploi, soit en formation (52 %).

### La situation socio-professionnelle à six mois



4 Les données sur l'insertion des élèves des formations sanitaires et sociales sont à prendre avec beaucoup de précaution : avec 362 répondants à six mois et 408 à dix-huit mois, les taux de réponse sont respectivement de 16 % et 21 %.

5 Le devenir des publics formés par la Région Midi-Pyrénées. Les apprentis sortis de formation en 2012 & 2013.

6 Sont compris parmi les stagiaires, les bénéficiaires des Parcours d'orientation insertion, des parcours diplômants et des parcours qualifiants. Sont également considérés les personnes ayant suivi une formation de création d'entreprise et les bénéficiaires des actions préparatoires.

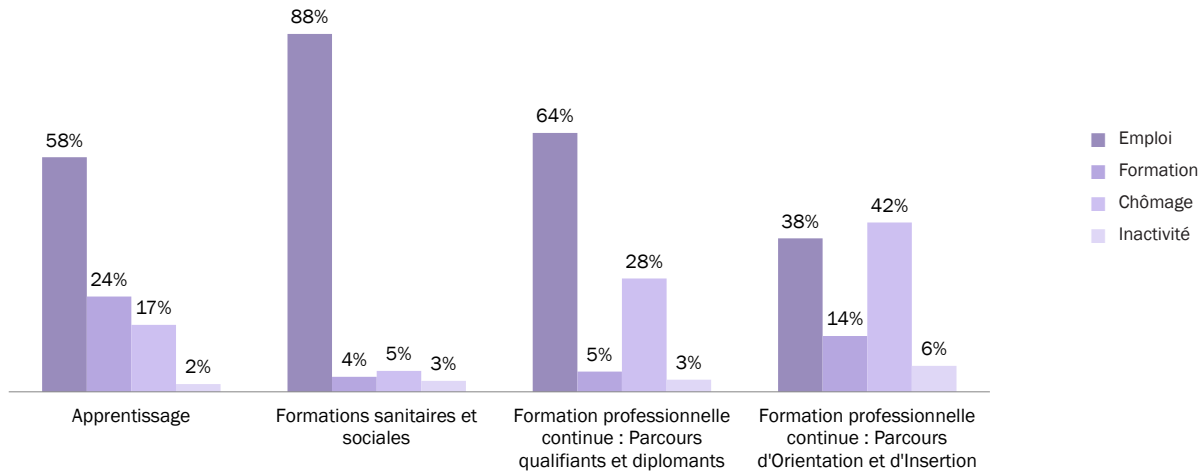
## ► Un accès vers l'emploi croissant

Dix-huit mois après la fin de formation, le taux d'emploi progresse pour tous les publics : 88% des élèves des formations sanitaires et sociales sont en emploi (soit +5 points par rapport à six mois). De même, près de six apprentis sur dix sont en emploi.

La part des stagiaires de la formation professionnelle continue en emploi passe de 39 % à six mois à 58 % à

dix-huit mois, soit une progression de 19 points en douze mois. Les personnes issues des parcours diplômants ou des actions qualifiantes ont un taux d'emploi plus élevé (respectivement 46 % et 47 %) que celles issues des parcours orientation-insertion (18 %). Ce qui s'explique par le fait que ces parcours ont pour objectif d'aider à la définition d'un projet professionnel et d'orienter les bénéficiaires vers une formation qualifiante.

La situation socio-professionnelle à dix-huit mois



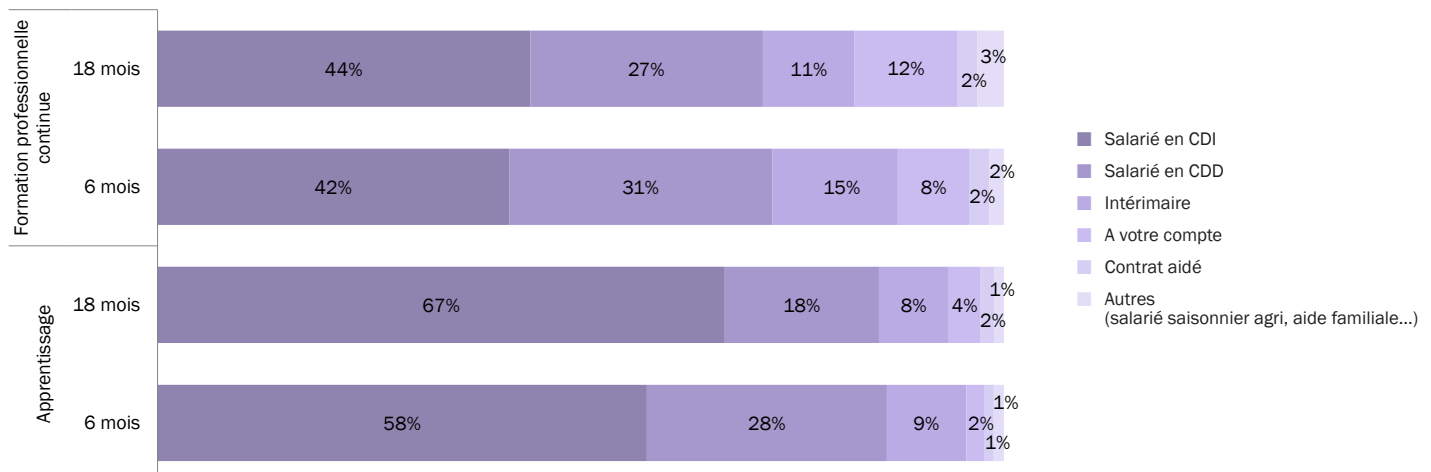
## ► Majoritairement des emplois en CDI pour les apprentis

Globalement, les apprentis accèdent rapidement à des emplois stables. En effet, six mois après la fin de formation, 58 % d'entre eux occupent un emploi en CDI, 28 % ont un emploi en CDD et seuls 9 % sont intérimaires. A dix-huit mois, 67 % des apprentis ont un contrat en CDI (soit +9 points).

40 % des stagiaires de la formation professionnelle continue occupent un emploi en contrat à durée détermi-

née (40 %). Cependant, la part des stagiaires occupant un emploi pérenne est également significative : 35 % des stagiaires sont soit en CDI (26 %) soit à leur compte. Dix-huit mois après la fin de formation, l'emploi en CDI devient le principal contrat signé par les stagiaires (34 %), le CDD restant le deuxième type de contrat signé (33 %).

Le type de contrat signé à 6 et 18 mois



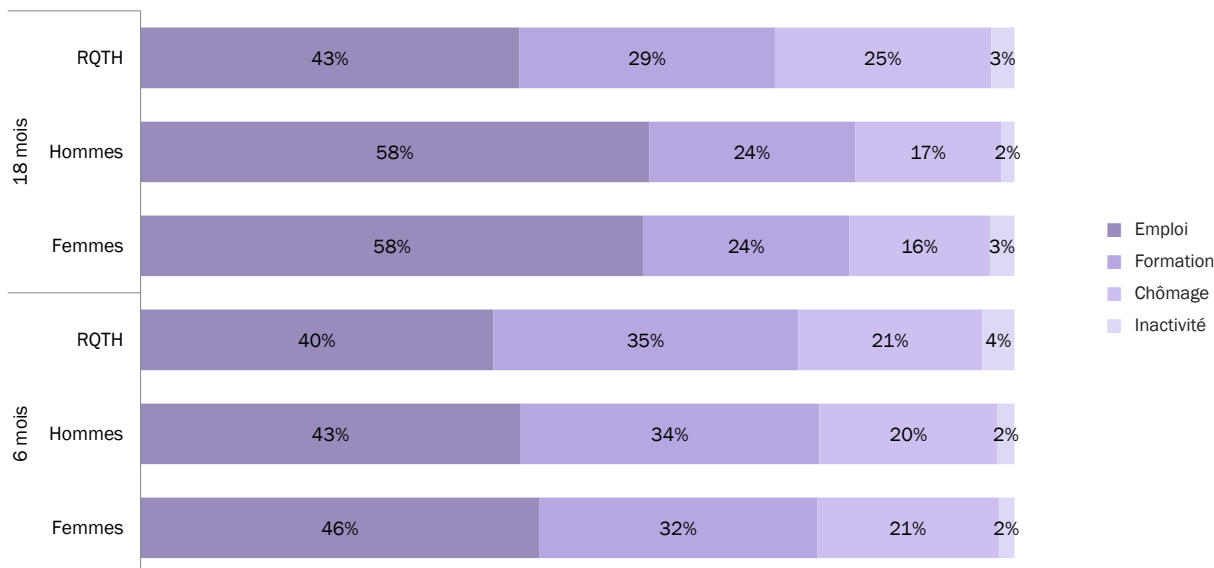
## ► Une insertion moins aisée pour les personnes ayant une Reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH)<sup>7</sup>

Si le genre semble avoir un effet modéré sur l'insertion socio-professionnelle (plus ou moins 3 points de différence entre les hommes et les femmes), la situation de handicap semble influencer sur l'accès à l'emploi.

En effet, six mois après la fin de formation, 40 % des apprentis bénéficiaires d'une RQTH sont en emploi

contre 44 % en moyenne. Les stagiaires ayant une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé ont également plus de difficultés à trouver un emploi que la moyenne : alors qu'en moyenne 36 % des stagiaires sont en emploi six mois après la fin de formation, seuls 21 % des stagiaires RQTH occupent un emploi.

**La situation socio-professionnelle selon les publics (enquête apprentissage)**



### Apprentissage

En 2014, la Région Midi-Pyrénées a consacré 74 millions d'euros à l'apprentissage. Ainsi, près de 18 500 apprentis ont pu suivre une des 743 formations proposées dans les 63 Centres de formations d'apprentis (CFA) ou sections d'apprentissage. Plus de 300 diplômes différents, allant du CAP au niveau Bac +5 sont accessibles via l'apprentissage.

### Programme régional de formation professionnelle continue

Dans son dernier Programme régional de formation professionnelle 2013-2015, la Région Midi-Pyrénées a consacré plus de 89 millions d'euros (59 millions pour le financement des formations et 30 millions pour la rémunération et les frais de déplacement des stagiaires). Ainsi chaque année, plus de 27 000 stagiaires bénéficient de ce dispositif qui compte environ 1 000 formations accessibles. Le public cible de ce dispositif sont les demandeurs d'emploi.

### Formations sanitaires et sociales

En 2014, la Région a formé plus de 8 700 élèves dans les formations sanitaires et sociales. Ces élèves sont formés dans 60 centres de formations agréés. Chaque année, la Région consacre 43 millions d'euros pour former les futurs professionnels de la santé et du social.

<sup>7</sup> Résultats à prendre avec précautions du fait des faibles effectifs du public RQTH.