

Le devenir des publics formés par la **Région Midi-Pyrénées**

Les **apprentis** sortis de formation en 2011 & 2012

Insertion

Mobilité

Trajectoires

Zoom

Satisfaction

Profil

Sommaire

Introduction.....	5
Profil des apprentis	6
Un apprenti sur deux formé en Haute-Garonne	6
Près d'un apprenant sur deux suit une formation de niveau V	7
Apprendre un métier pour 75 % des apprentis interrogés	8
Satisfaction	9
Plus de 8 apprentis sur 10 satisfaits du centre de formation et des entreprises formatrices	9
Près de 9 apprentis sur 10 satisfaits de la relation avec le maître d'apprentissage	9
Peu d'apprentis rencontrent des problèmes de transport ou de logement	10
Insertion sur le marché du travail à 7 mois.....	11
Une entrée sur le marché du travail sur fond de ralentissement économique.....	11
Huit apprentis sur dix en emploi ou en formation	11
42 % des apprentis en emploi	13
Les apprentis en recherche d'emploi	16
Les apprentis en formation	17
Trajectoires d'entrée dans la vie active	18
Accès direct et durable à l'emploi	18
Emploi différé après une période de chômage	19
Emploi différé après une période de formation ou d'inactivité	19
Apprentis toujours en formation	19
Apprentis face à un chômage ou à une inactivité persistants	20
Zoom sur l'apprentissage et l'enseignement supérieur.....	21
27 % des apprentis ont suivi une formation de niveau supérieur.....	21
Les 15 diplômes du supérieur qui comptent le plus d'effectifs en apprentissage.....	22
A 7 mois, 52 % des apprentis du supérieur sont en emploi.....	23
Zoom sur l'apprentissage sans frontières et la mobilité.....	24
Angleterre, première destination pour un stage à l'étranger	24
Le stage à l'étranger, un impact positif sur les pratiques professionnelles	25
Synthèse des principaux résultats	26

Ce support a été réalisé sous le pilotage de Brigitte Geoffriault (Directrice de la formation professionnelle et de l'apprentissage à la Région Midi-Pyrénées).
Directeur de publication : Frédéric Blachier - Responsable de publication : Christiane Lagriffoul - Secrétaire de rédaction : Guylaine François - Rédactrices : Teldja Seniguer et Mélanie Grellety - Maquette/mise en page : Stéphane Henry
- ISBN : 978-2-916543-90-1

Introduction

Objectifs

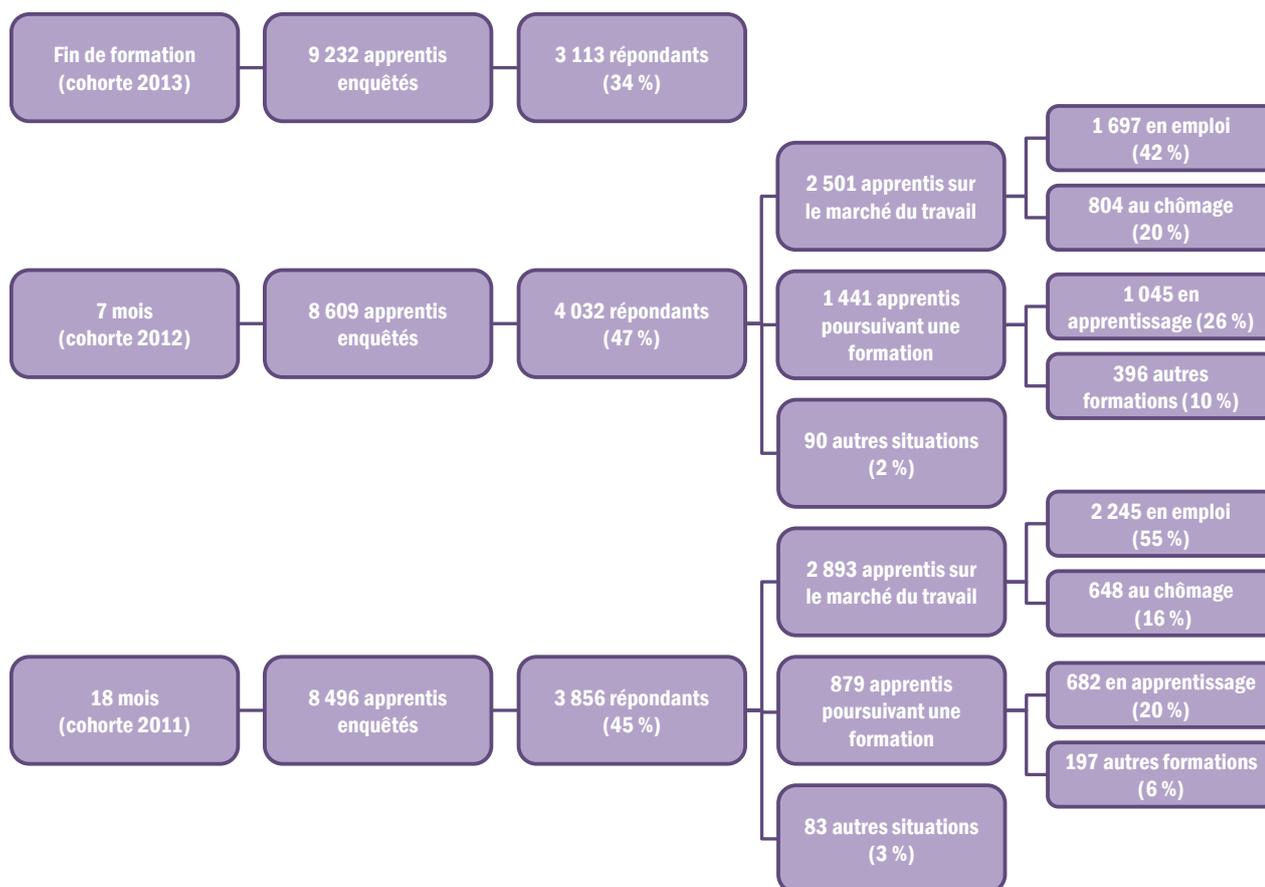
La loi de décentralisation du 13 août 2004 accorde à la Région la compétence « de définir et de mettre en œuvre la politique régionale d'apprentissage et de formation professionnelle des jeunes et des adultes à la recherche d'un emploi ou d'une nouvelle orientation professionnelle »¹. Ainsi chaque année la Région élabore un programme d'apprentissage et de formation professionnelle continue. Pour la cohérence de la mise en œuvre de sa politique de formation, la Région se doit de connaître les « effets de sa politique sur les parcours d'insertion professionnelle des apprentis »².

Méthodologie

Les principaux résultats de cette étude sont issus des trois phases d'enquêtes réalisées en 2013 auprès des apprentis de la région :

- ▶ Enquête en fin de formation : destinée à actualiser les coordonnées des apprentis et à sensibiliser ces derniers au fait qu'ils seront contactés à deux reprises. Elle permet également de les interroger sur la satisfaction vis-à-vis de leur formation et de leur projet à l'issue de la formation ;
- ▶ Enquête à 7 mois : permet de donner une première tendance sur l'insertion professionnelle des apprentis ;
- ▶ Enquête à 18 mois : permet d'affiner les résultats de l'enquête à 7 mois sur l'insertion de ces jeunes.

L'étude en chiffres



1 <http://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do?idSectionTA=LEGISCTA000006182387&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20060323>

2 http://www.cariforef-mp.asso.fr/files/etudes/08-11-27_PlaquetteApprentisNov08.pdf

Profil des apprentis

Un apprenti sur deux formé en Haute-Garonne³

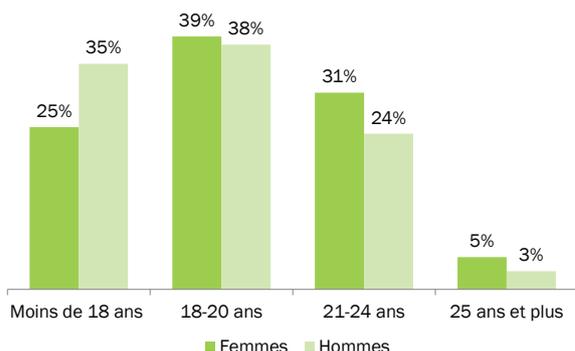
► **19 191 apprentis** ◀

5 558 (29 %)

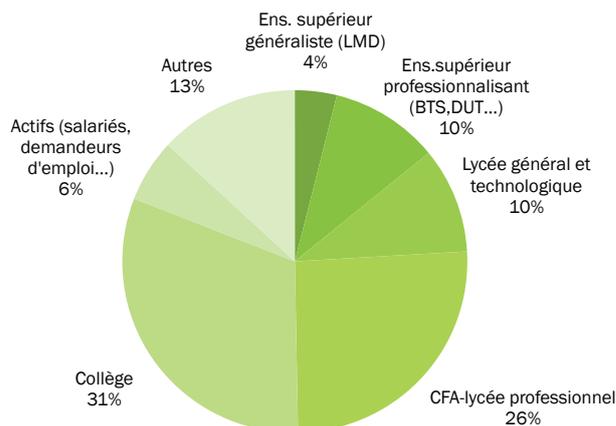


13 633 (71 %)

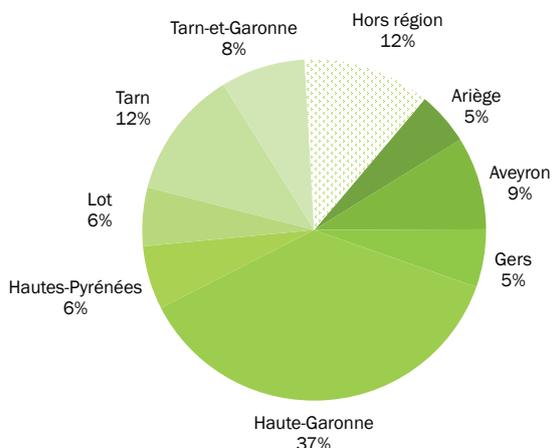
La répartition des apprentis par sexe & par âge



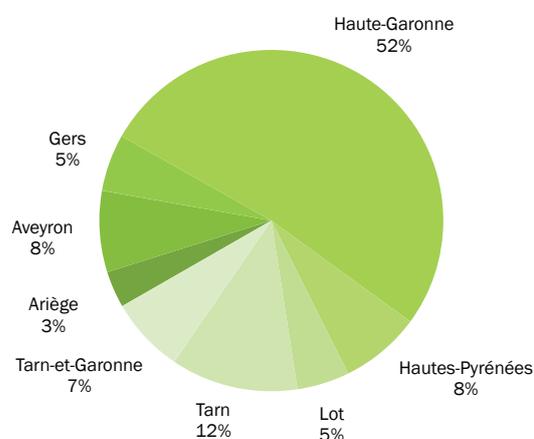
L'origine scolaire avant formation



Département de résidence des apprentis



Département de formation des apprentis



► 19 191 apprentis en 2012, soit une progression de 1,9 % par rapport à 2011. L'apprenti est majoritairement masculin et jeune : l'âge moyen est de 19 ans.

► 5 558 femmes inscrites en apprentissage, soit 0,8 % de plus qu'au 31 décembre 2011. Cependant, si elles sont plus nombreuses, leur part dans l'apprentissage reste de 29 % et demeure inférieure à la moyenne nationale 31,8 %.

► Avant leur entrée en apprentissage, plus de 80 % des apprentis étaient déjà en formation, 4 % en emploi, 2 % au chômage. Près d'un apprenti sur deux provient d'un lycée ou d'un CFA (26 % viennent

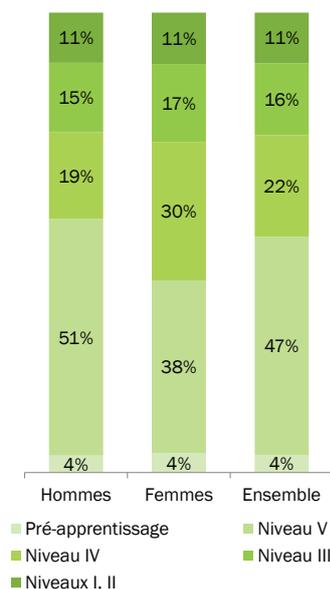
d'un lycée professionnel ou d'un CFA et 20 % d'un lycée général ou technologique). Les apprentis venant d'un collège représentent 31 % (24 % étaient en 3^{ème} et 2 % en pré-apprentissage).

► Plus d'un apprenti sur deux a été formé en Haute-Garonne. Le Tarn, qui est le second département formateur, compte 12 % des apprentis. L'Ariège est le département qui compte le moins d'apprentis (3 %). Cette répartition est liée à la fois à l'environnement économique local, la capacité des entreprises à accueillir les apprentis et l'offre de formation qui favorisent cette prépondérance de la Haute-Garonne.

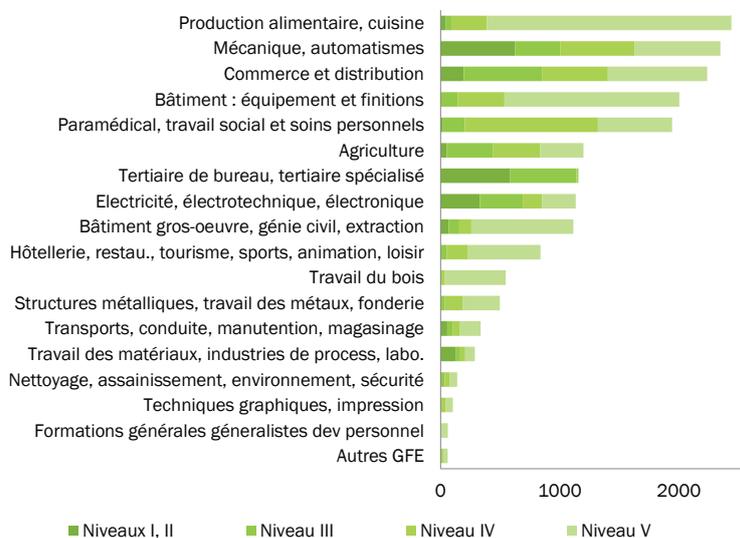
³ Région Midi-Pyrénées, effectifs au 31 décembre 2012.

Près d'un apprenant sur deux suit une formation de niveau V

La répartition des apprentis par niveau & par sexe



La répartition des apprentis par GFE & par niveau⁴



La part des femmes dans les GFE



► Si les niveaux post-bac ont tendance à évoluer (27 % en 2012, contre 25 % en 2011), la moitié des apprentis continue à suivre des formations de niveau V. Les femmes sont plus nombreuses à effectuer des formations de niveau IV (30 % contre 19 % pour les hommes) ou des formations du supérieur (28 % contre 26 % pour les hommes).

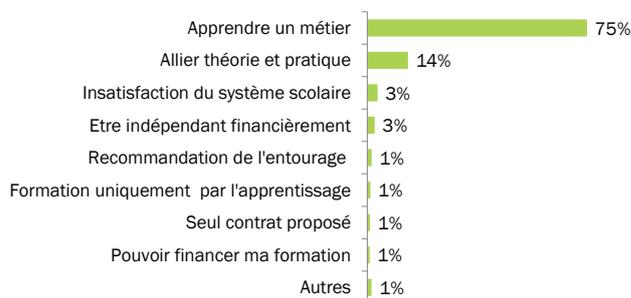
► Cinq GFE de formation regroupent 57 % des apprentis : Production alimentaire et cuisine (13 %) ; Mécaniques, automatismes (12 %) ; Commerce et distribution (12 %) ; Bâtiment : équipements et finitions (10 %) ; Paramédical, travail social, soins personnels (10 %).

► Des GFE particulièrement sexués : si 85 % des apprentis en Paramédical, travail social, soins personnels sont des femmes, ces dernières représentent moins de 5 % des effectifs dans les GFE : Electricité, électrotechnique, électronique (4 %), Structures métalliques, travail des métaux, fonderie (3 %), Bâtiment : équipements et finitions (3 %), Bâtiment : gros œuvre, génie civil, extraction (2 %) et Travail du bois (2 %).

⁴ Définition du GFE : nomenclature composée d'une vingtaine de domaines qui permet de rassembler des informations statistiques de toutes origines pour rapprocher la formation, l'emploi et le marché du travail par grands corps de savoirs.

Apprendre un métier pour 75 % des apprentis interrogés⁵

Le choix de l'apprentissage



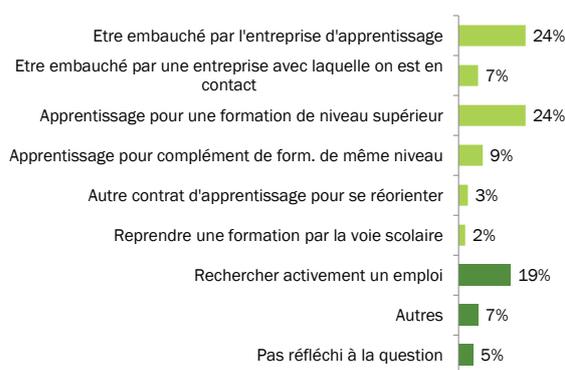
► Seuls 3 % des apprentis déclarent avoir choisi l'apprentissage par défaut (insatisfaction du système scolaire). Encore trop souvent perçue comme la voie de ceux qui échouent, l'apprentissage reflète pour 75 % des apprentis enquêtés en fin de formation la volonté d'apprendre un métier. 14 % voient en l'apprentissage une manière d'allier la théorie et la pratique.

► Parmi les apprentis interrogés en fin de formation 36 % veulent poursuivre leur apprentissage : 24 % pour obtenir une formation de niveau supérieur, 9 % pour obtenir un complément de formation et 3 % pour se réorienter.

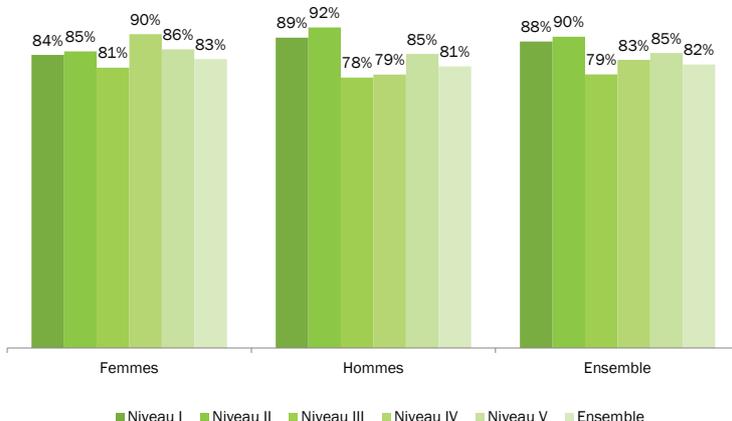
► 24 % d'entre eux espèrent une embauche par l'entreprise d'apprentissage et 19 % déclarent qu'ils vont rechercher activement un emploi.

► Le taux de réussite aux examens reste élevé. Plus de 8 apprentis sur 10 valident leur examen ; les femmes réussissent davantage

Les projets à l'issue de la formation



Le taux de réussite aux examens selon le niveau de formation

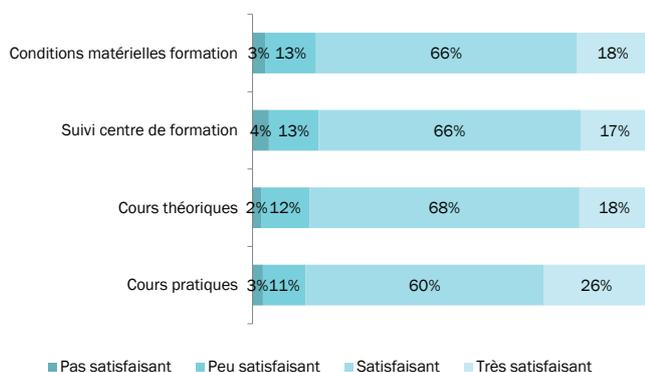


⁵ Région Midi-Pyrénées, enquête apprentissage en fin de formation, 2013.

Satisfaction⁶

Plus de 8 apprentis sur 10 satisfaits du centre de formation et des entreprises formatrices

Le degré de satisfaction au sein du centre de formation

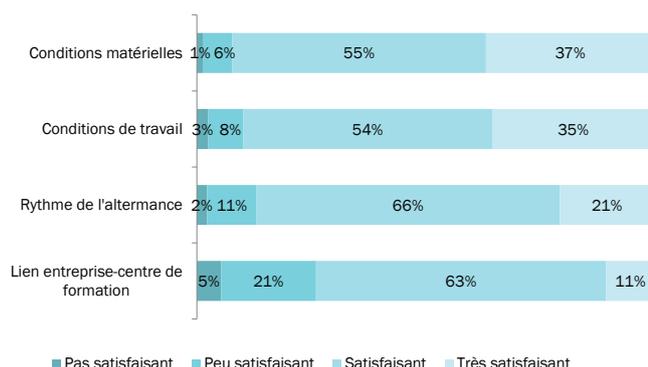


► Qu'il s'agisse des conditions matérielles (84 %), du suivi (83 %), des cours théoriques (86 %) ou des cours pratiques (86 %), plus de 8 apprentis sur 10 sont satisfaits voire très satisfaits des prestations offertes par le centre de formation.

► De même, le parcours suivi en entreprise satisfait plus de 9 apprentis sur 10. En effet, 92 % des apprentis sont satisfaits par les conditions matérielles et 89 % par les conditions de travail.

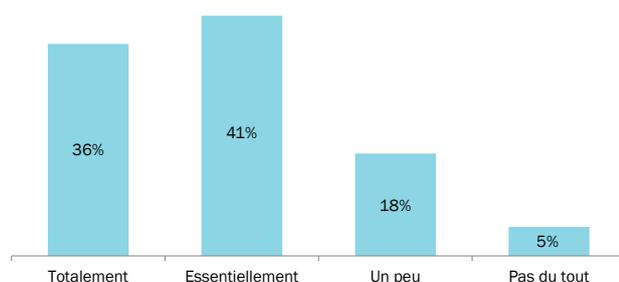
► 87 % des apprentis se déclarent satisfaits voire très satisfaits du rythme de l'alternance imposé. Le lien entre l'entreprise d'apprentissage et le centre de formation satisfait 74 % des apprentis.

Le degré de satisfaction en entreprise



Près de 9 apprentis sur 10 satisfaits de la relation avec le maître d'apprentissage

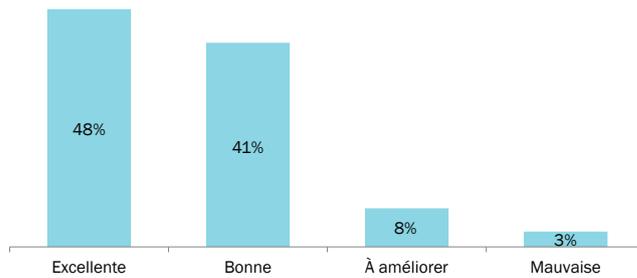
Correspondance des tâches entreprise-formation



► 77 % des apprentis considèrent que les tâches réalisées au sein de l'entreprise correspondent totalement (36 %) ou essentiellement à ce qui leur a été enseigné en centre de formation.

⁶ Région Midi-Pyrénées, enquête apprentissage en fin de formation, 2013.

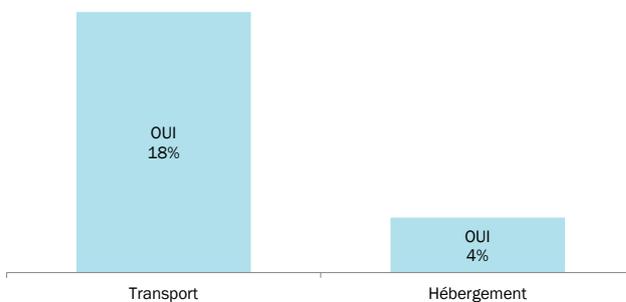
La relation entre le maître d'apprentissage et l'apprenti



► Dans la relation maître d'apprentissage-apprenti, près d'un jeune sur deux (48 %) déclare que la relation a été excellente et 41 % l'ont jugée bonne. Les 11 % restants considèrent que la relation a été mauvaise ou à améliorer.

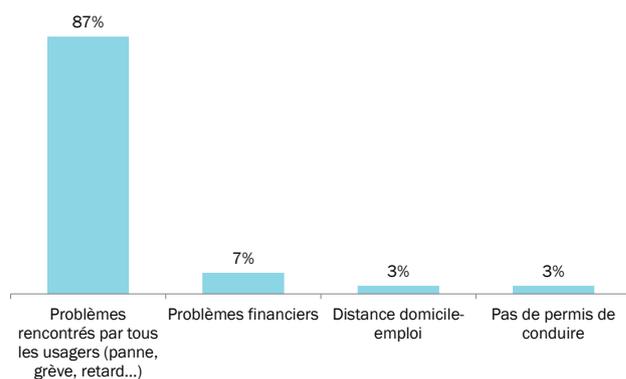
Peu d'apprentis rencontrent des problèmes de transport ou de logement

La part des apprentis ayant rencontré un problème de logement ou de transport



► Si seuls 4 % des apprentis estiment avoir rencontré des difficultés d'hébergement, ils sont près d'un cinquième à déclarer avoir rencontré des problèmes de transport. Les problèmes de correspondance, de fréquences des passages ou des grèves et des problèmes ponctuels sont les plus cités (87 %). L'aspect prise en charge des transports n'est cité que par 7 % des apprentis.

La nature du problème de transport



Insertion sur le marché du travail à 7 mois

Une entrée sur le marché du travail sur fond de ralentissement économique

Plus de 9 apprentis sur 10 sont sortis de formation entre mai et juin 2012. Leur entrée sur le marché du travail se fait sur fond de résistance régionale dans un contexte de ralentissement continu de l'économie nationale. « Ainsi, Midi-Pyrénées est une des rares régions françaises où l'emploi salarié marchand progresse encore »⁷. La croissance certaine de la construction aéronautique et spatiale maintient l'emploi industriel et l'emploi des services de haute technologie à destination des entreprises. Midi-Pyrénées est la seule région française où l'emploi industriel progresse.

L'industrie agroalimentaire résiste (avec la hausse des cours des céréales) et la fréquentation touristique des hôtels et campings connaît une embellie après trois années de baisse. A l'inverse, le secteur de la construction (bâtiment et travaux publics) s'enfonce dans la crise avec une perte de 2 300 salariés.

Cette chute s'explique notamment par la baisse du nombre d'autorisations de permis de construire. Le secteur du commerce continue, lui aussi, à subir les effets de la crise avec une perte de 1 200 salariés en fin d'année.

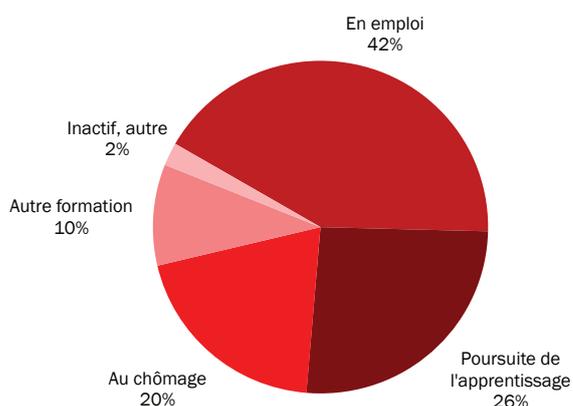
Dans la région, seuls la Haute-Garonne et le Tarn-et-Garonne affichent une création d'emplois salariés. L'intérim, composante d'ajustement de l'emploi, connaît un net repli.

Ainsi, en Midi-Pyrénées, le ralentissement de l'activité économique s'est traduit par une augmentation du chômage. Avec un ralentissement fort de la création nette d'emploi et une attractivité migratoire, le nombre de demandeurs d'emploi atteint 10,4 % fin 2012, soit 0,2 points de plus que la moyenne nationale.

Insertion
à 7 mois

Huit apprentis sur dix en emploi ou en formation

La situation socio-professionnelle des apprentis (cohorte 2012)



⁷ Le bilan économique 2012 en Midi-Pyrénées, synthèse régionale http://www.insee.fr/fr/insee_regions/midi-pyrenees/themes/bilaneco/bilan2012/synthese_2012.pdf

Situation socio-professionnelle
des apprentis selon leur lieu de résidence

Hors région

En emploi : 48 %
Salariés en CDD : 21 %
Salariés en CDI : 71 %
Poursuite de l'apprentissage : 20 %
Autre formation : 12 %
Au chômage : 18 %
Inactifs, autres : 2 %

Lot

En emploi : 44 %
Salariés en CDD : 36 %
Salariés en CDI : 48 %
Poursuite de l'apprentissage : 28 %
Autre formation : 6 %
Au chômage : 19 %
Inactifs, autres : 2 %

Tarn-et-Garonne

En emploi : 31 %
Salariés en CDD : 30 %
Salariés en CDI : 50 %
Poursuite de l'apprentissage : 33 %
Autre formation : 10 %
Au chômage : 21 %
Inactifs, autres : 5 %

Aveyron

En emploi : 36 %
Salariés en CDD : 36 %
Salariés en CDI : 56 %
Poursuite de l'apprentissage : 32 %
Autre formation : 12 %
Au chômage : 19 %
Inactifs, autres : 1 %

Gers

En emploi : 40 %
Salariés en CDD : 28 %
Salariés en CDI : 55 %
Poursuite de l'apprentissage : 27 %
Autre formation : 9 %
Au chômage : 23 %
Inactifs, autres : 0 %

Tarn

En emploi : 41 %
Salariés en CDD : 43 %
Salariés en CDI : 47 %
Poursuite de l'apprentissage : 24 %
Autre formation : 9 %
Au chômage : 24 %
Inactifs, autres : 1 %

Hautes-Pyrénées

En emploi : 46 %
Salariés en CDD : 27 %
Salariés en CDI : 59 %
Poursuite de l'apprentissage : 24 %
Autre formation : 7 %
Au chômage : 22 %
Inactifs, autres : 1 %

Ariège

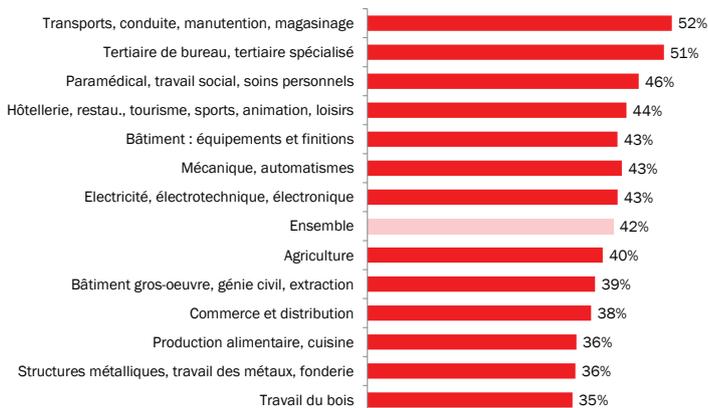
En emploi : 39 %
Salariés en CDD : 40 %
Salariés en CDI : 34 %
Poursuite de l'apprentissage : 25 %
Autre formation : 9 %
Au chômage : 24 %
Inactifs, autres : 3 %

Haute-Garonne

En emploi : 44 %
Salariés en CDD : 25 %
Salariés en CDI : 64 %
Poursuite de l'apprentissage : 25 %
Autre formation : 10 %
Au chômage : 17 %
Inactifs, autres : 3 %

42 % des apprentis en emploi

La répartition des apprentis en emploi par GFE



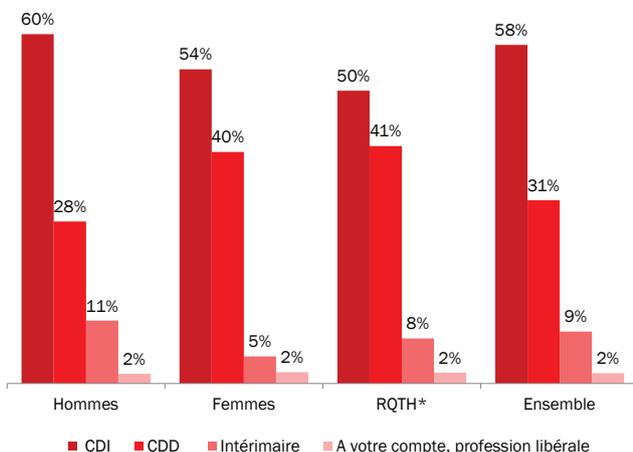
► déclarent être en emploi ◀

517 (44 %)



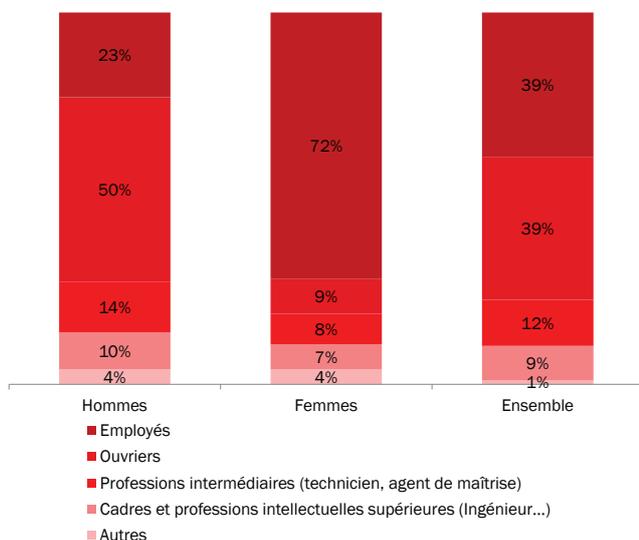
1 180 (41 %)

Le type de contrat selon les publics



*Est considérée comme travailleur handicapé « toute personne dont les possibilités d'obtenir ou de conserver un emploi sont effectivement réduites par suite de l'altération d'une ou plusieurs fonctions physique, sensorielle, mentale ou psychique ».

La catégorie socio-professionnelle en fonction du sexe



► Sept mois après la fin de formation, 42 % des apprentis sont en emploi (43 % pour la cohorte 2011).

► Plus d'un apprenti sur deux des GFE Transports, conduite, manutention, magasinage et Tertiaire de bureau, tertiaire spécialisé est en emploi (plus 10 points par rapport à la moyenne).

► Les femmes s'insèrent davantage que les hommes (44 % contre 41 %). La meilleure insertion des femmes peut s'expliquer par leur surreprésentation dans les GFE qui recrutent : le Tertiaire de bureau, tertiaire spécialisé ; le Paramédical, travail social, soins personnels et l'Hôtellerie, restauration, tourisme, sport, animation socioculturelle et loisirs. Les hommes, quant à eux, semblent davantage pâtir de la crise du bâtiment et de l'industrie.

► Cependant, les hommes accèdent plus rapidement aux emplois durables : 60 % des hommes ont un CDI contre 54 % pour les femmes.

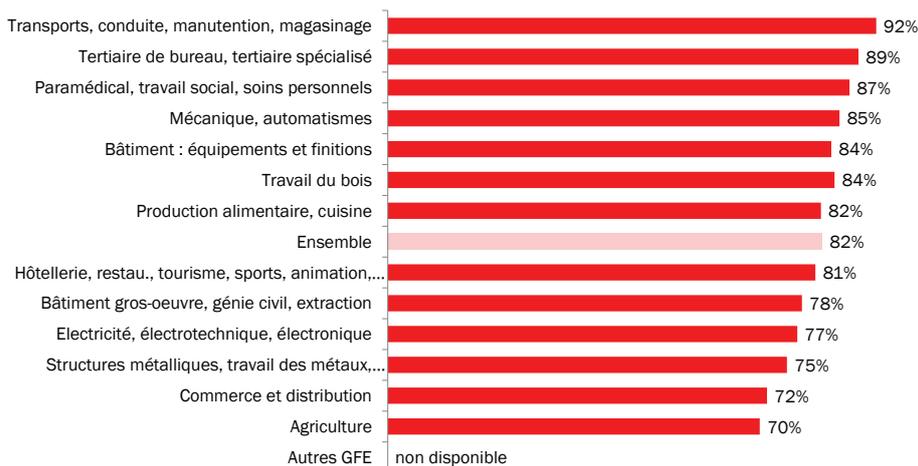
► Par ailleurs, les apprentis ayant une Reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) sont 34 % à occuper un emploi, soit 8 points de moins que la moyenne. Lorsque les apprentis RQTH sont en emploi, ils sont 50 % à bénéficier d'un emploi en CDI contre 58 % en moyenne. Comme les apprenties femmes, 4 apprentis RQTH sur 10 occupent un emploi à durée déterminée.

Insertion à 7 mois

► 78 % des apprentis sont employés (39 %) ou ouvriers (39 %). Cependant, si les catégories socio-professionnelles « employé et ouvrier » restent majoritaires, celle des « cadres et professions intellectuelles supérieures » progressent, passant ainsi de 7 % en 2012 à 9 % en 2013. Cette hausse s'explique notamment par le développement de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur.

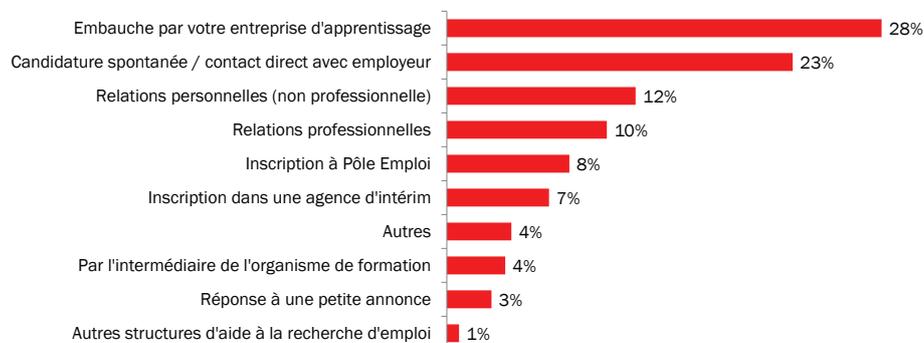
► Quant à la répartition par sexe, les hommes sont majoritairement ouvriers (50 %) lorsque les femmes sont employées (72 %). La part des cadres et professions intellectuelles supérieures est de 10 % chez les hommes contre 7 % pour les femmes.

Adéquation emploi-formation*

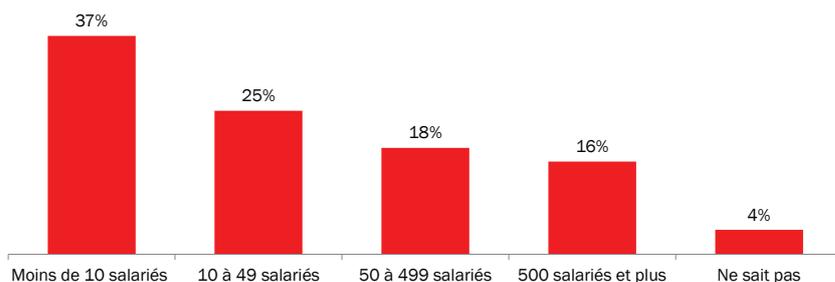


* le poste occupé par l'apprenti correspond à la formation suivie.

Les moyens d'accès à l'emploi



La taille des entreprises



► Plus de 8 apprentis sur dix trouvent un emploi en correspondance avec la formation suivie (82 %). La correspondance entre la formation et l'emploi est la plus forte (92 %) dans le domaine des Transports, conduite, manutention, magasinage. Suivent le Tertiaire de bureau, tertiaire spécialisé (89 %) et le Paramédical, travail social, soins personnels (87 %). L'agriculture, GFE où la correspondance emploi-formation est la plus basse, affiche tout de même un taux de 70 %.

► Par ailleurs, près de 3 apprentis sur 10 déclarent avoir été recrutés par leur entreprise d'apprentissage (28 %). 23 % déclarent avoir obtenu un emploi après une candidature spontanée ou contact direct avec l'employeur.

► Lorsqu'ils sont en emploi, 62 % des apprentis travaillent dans une entreprise de moins de 50 salariés (37 % dans une entreprise de moins de 10 salariés). 57 % des apprentis travaillant dans une structure de moins de 50 salariés déclarent avoir été recrutés par leur entreprise d'apprentissage contre 30 % des apprentis travaillant dans les entreprises de 500 salariés et plus.

Les apprentis en recherche d'emploi

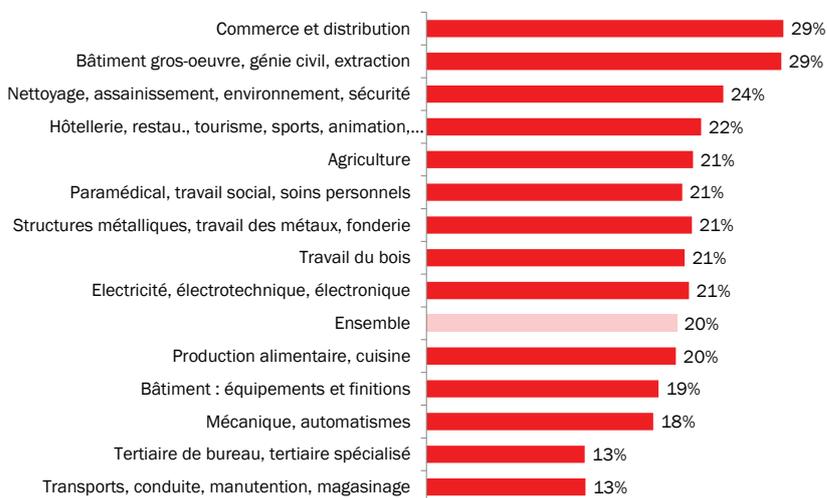
► **déclarent être** ◀
en recherche d'emploi

258 (22 %)

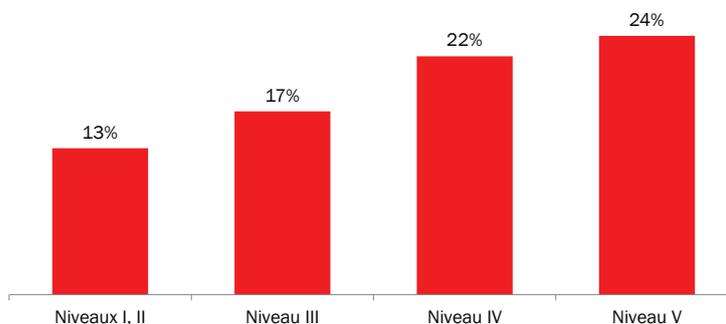


545 (19 %)

La répartition des apprentis au chômage par GFE de formation



La répartition des apprentis en recherche d'emploi par niveau de formation



► Sept mois après la fin de formation, 1 apprenti sur 5 est en recherche d'emploi (+ 2 points par rapport à la cohorte 2011). Cette hausse s'explique par un contexte socio-économique difficile et persistant. Le chômage est important notamment dans le Commerce, distribution et le Bâtiment gros-œuvre (+ 9 points par rapport à la moyenne).

► Comme observé les années précédentes, plus le niveau de formation est élevé et moins l'apprenti est confronté au chômage : 13 % des apprentis sortant des formations de niveaux I, II sont au chômage contre 24 % pour les apprentis des formations de niveau V. Le diplôme demeure un rempart contre le chômage.

Les apprentis en formation

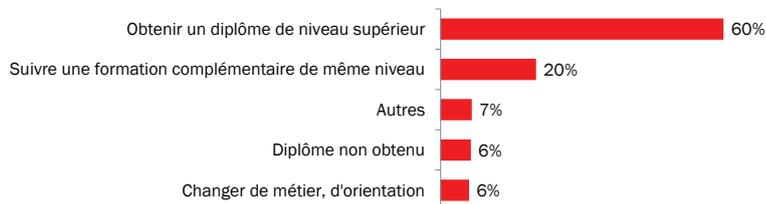
▶ **déclarent être en formation** ◀

391 (33 %)

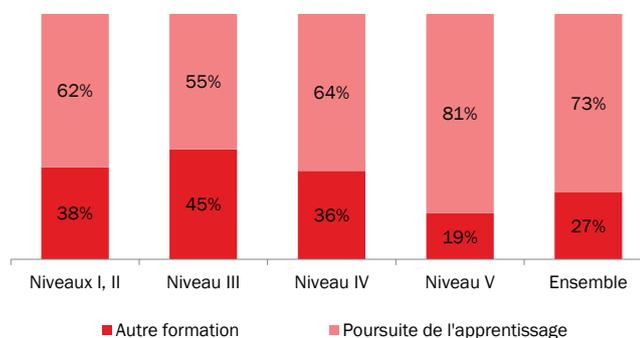


1 050 (37 %)

Les raisons de poursuite de formation

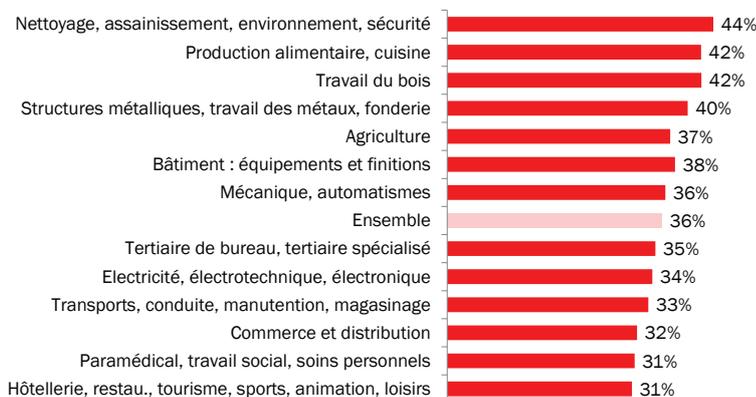


La poursuite de formation selon le niveau



**Insertion
à 7 mois**

La répartition des apprentis en poursuite de formation par GFE



▶ 1 441 apprentis étaient encore en poursuite d'études sept mois après la sortie de formation, soit 36 % (contre 37 % en 2011).

▶ 70 % de ces apprentis en poursuite de formation sont en apprentissage.

▶ Plus le niveau de formation est élevé et moins la part de poursuite d'études est importante. Les apprentis ayant suivi une formation de niveaux I, II sont 27 % à poursuivre leurs études contre 41 % des apprentis issus d'une formation de niveau V. Ceci s'explique notamment par le fait que 61 % des

apprentis en poursuite d'études déclarent vouloir obtenir un diplôme de niveau supérieur et que 20 % souhaitent obtenir une formation complémentaire de même niveau.

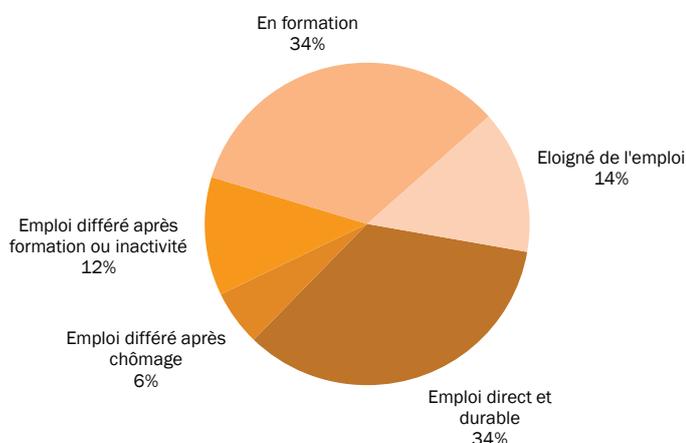
▶ Les apprentis du Nettoyage, assainissement, environnement, sécurité (44 %), de la Production alimentaire, cuisine (42 %), du Travail du bois (42 %) sont les plus nombreux à poursuivre une formation.

Trajectoires d'entrée dans la vie active

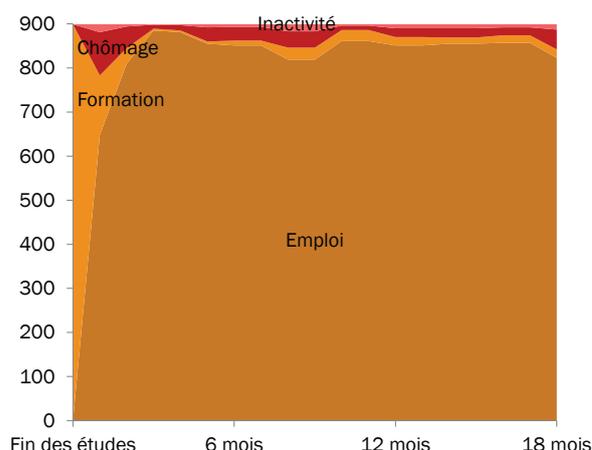
A partir des enquêtes à 7 et 18 mois, les trajectoires-types suivies par chaque jeune ont été regroupées en fonction de leur proximité (la méthode des trajectoires-types du LHIRE). Deux jeunes ont des trajectoires d'autant plus proches qu'ils traversent au même moment la même situation ; inversement, ils ont des trajectoires éloignées lorsque le nombre de mois où leur situation diffère est élevé⁸. Ainsi, pour cette enquête, cinq trajectoires ont été retenues :

- ▶ Accès direct et durable à l'emploi,
- ▶ Emploi différé après une période de chômage,
- ▶ Emploi différé après une période de formation ou d'inactivité,
- ▶ Apprentis toujours en formation,
- ▶ Apprentis face à un chômage ou à une inactivité persistants.

Cinq trajectoires types d'insertion professionnelle



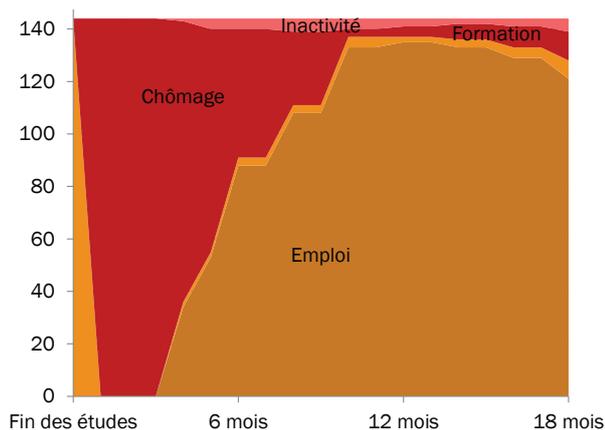
Accès direct et durable à l'emploi



Parmi les 2 606 apprentis ayant répondu aux deux enquêtes (7 et 18 mois), 34 % ont accédé à l'emploi rapidement et durablement. Sur les 18 mois qui ont suivi la fin de formation, les apprentis de cette trajectoire d'insertion ont passé en moyenne 17 mois en emploi et moins d'un mois au chômage : 77 % d'entre eux n'ont jamais connu le chômage, soit 689 apprentis. A 18 mois, 92 % des apprentis de cette trajectoire sont en emploi (58 % en moyenne) et 71 % ont un emploi en CDI (39 % en moyenne). **55 % des apprentis ayant suivi une formation de niveaux I ou II sont dans cette trajectoire. Sept apprentis sur 10 de cette trajectoire sont des hommes et 29 % sont des femmes.**

⁸ <http://www.cereq.fr/gsenew/typologie/TYPO-3A.pdf>

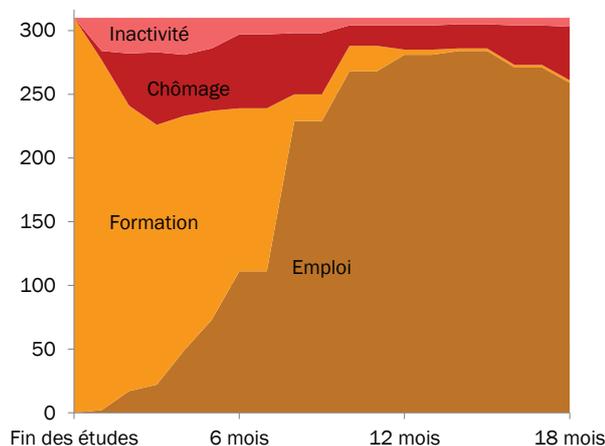
Emploi différé après une période de chômage



6 % des apprentis sont entrés sur le marché du travail en débutant par une période de chômage. En effet, les apprentis de cette trajectoire ont connu en moyenne 6 mois de chômage et 12 mois en emploi. Si à 6 mois, un tiers des apprentis de cette trajectoire est au chômage, à 10 mois, ils sont seulement 2 % à rechercher un emploi. C'est à partir du 7^{ème} mois que les apprentis de cette trajectoire se stabilisent (74 % en emploi). A 18 mois, ils sont 84 % en emploi : 41 % en CDI, 33 % en CDD, 7 % en intérim et 3 % autres actifs.

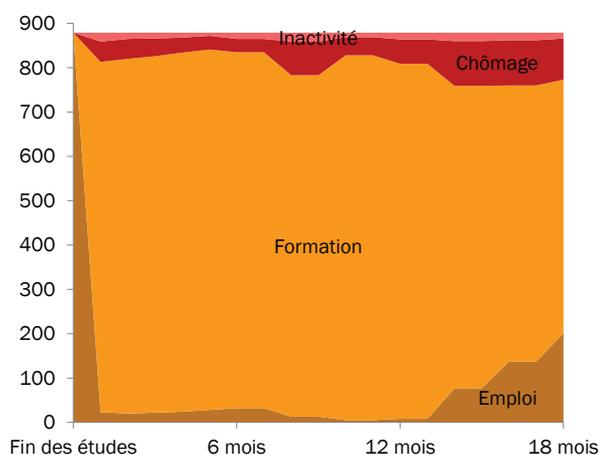
41 % des apprentis ayant cette trajectoire sont de niveau V. Enfin, 61 % des apprentis de cette trajectoire sont des hommes et 39 % sont des femmes.

Emploi différé après une période de formation ou d'inactivité



12 % des apprentis ont accédé à l'emploi après une nouvelle période de formation ou d'inactivité. Ils ont connu en moyenne 11 mois d'emploi, 5 mois de formation et 1 mois d'inactivité. 6 mois après la fin de formation 41 % des apprentis suivent toujours une formation. A partir du 7^{ème} mois, cette part diminue au profit d'une part plus importante d'apprentis en emploi. En effet, la part des apprentis en emploi est de 74 % à 8 mois et atteint 91 % à 12 mois. A 18 mois, la part des apprentis en emploi baisse de 7 points. Cette baisse s'explique par la part des apprentis en CDD ou en intérim qui arrivent en fin de contrat. **Parmi ces apprentis, 77 % sont des hommes et 23 % sont des femmes. Près d'un apprenti sur deux de cette trajectoire est de niveau V.**

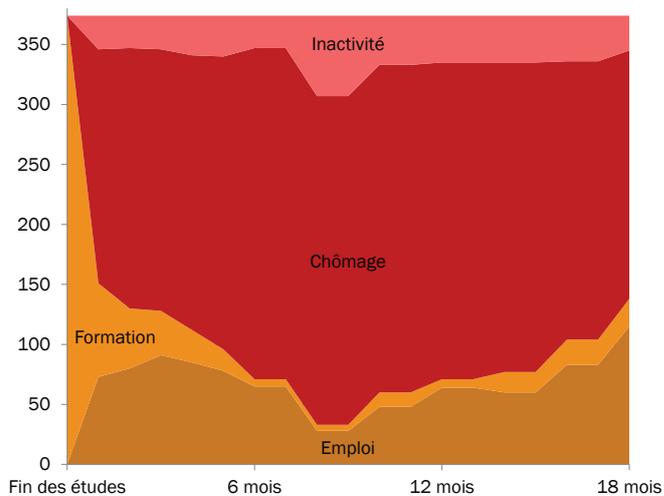
Apprentis toujours en formation



34 % des apprentis ont essentiellement connu une nouvelle période de formation.

En moyenne, ces apprentis ont passé 16 mois supplémentaires en formation, 1 mois en emploi et 1 mois au chômage. **74 % des apprentis de cette trajectoire sont des hommes et 26 % sont des femmes. Ce sont essentiellement des apprentis de formation de niveau V qui sont dans ce type de trajectoire (64 % contre 49 % toutes trajectoires confondues).** Sur les 572 apprentis ayant répondu à la question « Pour quelles raisons êtes-vous en formation ? », 89 % indiquent qu'ils souhaiteraient obtenir un diplôme de niveau supérieur (71 %) ou poursuivre une formation complémentaire de même niveau (18 %).

Apprentis face à un chômage ou à une inactivité persistants

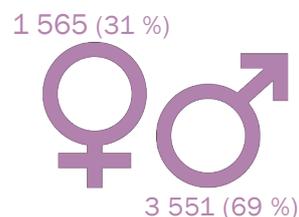


14 % des apprentis sortis de formation en 2011 ont connu essentiellement une période de chômage (72 %) ou d'inactivité (28 %). Ils ont passé en moyenne 12 mois au chômage, 2 mois en inactivité, 1 mois en formation et seulement 3 mois en emploi. Dans cette trajectoire, **les apprentis issus des formations de niveau V sont majoritaires et surreprésentés (61 % contre 49 % toutes trajectoires confondues)**. 68 % des apprentis de cette trajectoire sont des hommes contre 32 % de femmes.

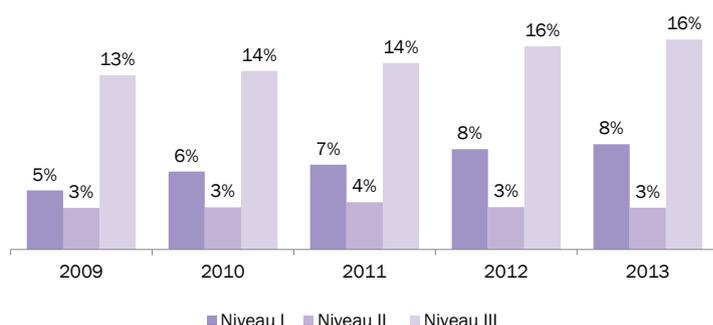
Zoom sur l'apprentissage et l'enseignement supérieur

► **5 116 apprentis** ◀

27 % des apprentis ont suivi une formation de niveau supérieur⁹



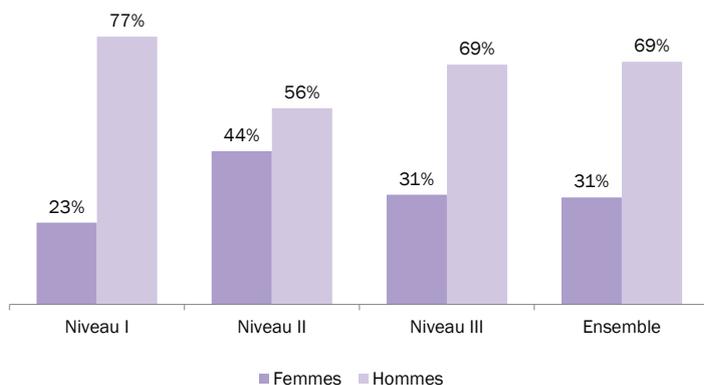
Le poids de l'enseignement supérieur dans l'apprentissage depuis 2009



La répartition des apprentis de l'enseignement supérieur par GFE



La répartition des apprentis du supérieur par sexe



⁹ Région Midi-Pyrénées, effectifs au 31 décembre 2012.

Zoom sur ...

Les 15 diplômes du supérieur qui comptent le plus d'effectifs en apprentissage

	Niveau	Femmes	Hommes	Total des apprentis
BTS Management des unités commerciales	III	52%	48%	337
Ingénieur Mécanique, automatique	I	19%	81%	201
BTS Assistant gestion PME-PMI référentiel européen	III	88%	12%	199
BTS Maintenance industrielle	III	4%	96%	183
Ingénieur Génie industriel	I	11%	89%	178
Ingénieur Techniques de l'industrie, électronique	I	6%	94%	177
BTS Négociation et relation client	III	35%	65%	156
BTS Industrialisation des produits mécaniques	III	4%	96%	147
BTS Electrotechnique	III	4%	96%	139
Titre homologué Etudes supérieures de management	I	56%	44%	136
BTS Banque option marché des particuliers	III	2%	98%	129
BTSA Aménagements paysagers	III	11%	89%	116
Ingénieur Techniques de l'industrie, informatique	I	3%	97%	109
BTSA Analyse et conduite des systèmes d'exploitation	III	14%	86%	98
Ingénieur Diplôme ENIT	I	14%	86%	95
Part du top 15 dans les diplômes du supérieur en apprentissage				47%

► Depuis 2009, la part de l'enseignement supérieur (formations de niveaux III, II et I) dans l'apprentissage connaît une progression continue. En 2009, les apprentis post-bac représentaient 21 % des apprentis (tous niveaux confondus), en 2012, ils représentent 27 % des effectifs, soit 6 points de plus.

► Au 31 décembre 2012, les 5 116 apprentis du supérieur se répartissent de la manière suivante : 3 007 inscrits en formation de niveau III, 625 en formation de niveau II et 1 484 en formation de niveau I.

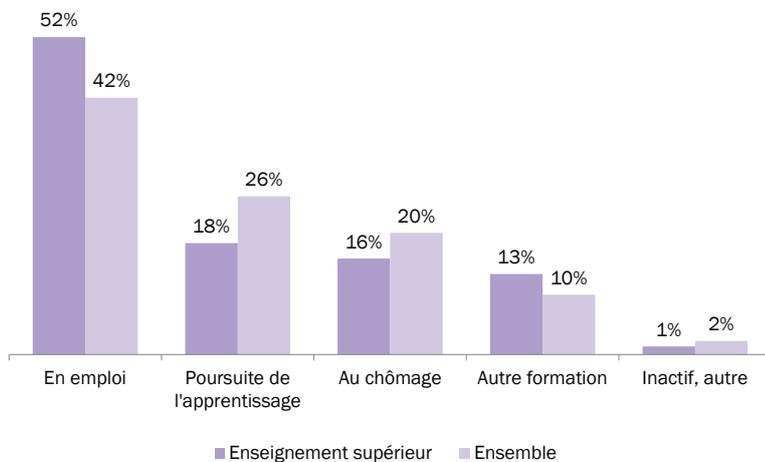
► Si en moyenne, les femmes représentent 31 % des apprentis, elles sont surreprésentées dans les niveaux II (44 %). Le poids important des femmes dans le niveau II s'explique par leur forte présence dans le diplôme de comptabilité et de gestion (64 %), la licence professionnelle Droit, économie, gestion assurance, banque, finance spécialité chargé de clientèle particuliers (62 %) et Responsable du développement en agro-industrie (67 %).

► Dans les formations de niveau I, les hommes sont surreprésentés (75 % contre 71 % en moyenne) du fait de leurs effectifs importants dans les diplômes Génie industriel (87 %) et Mécanique automatique (85 %).

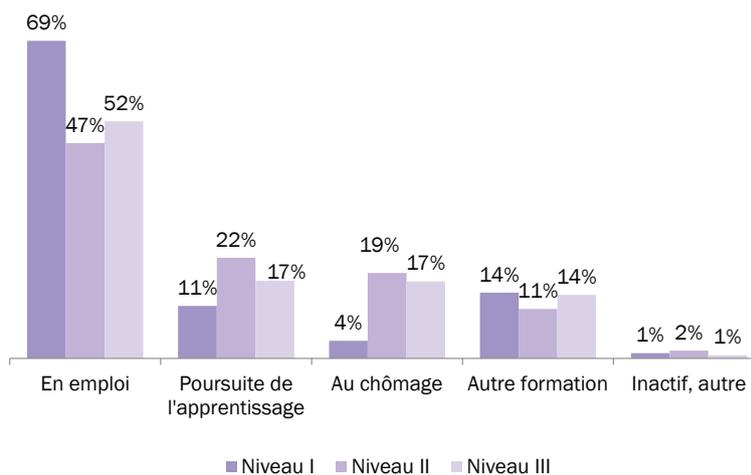
► Sept GFE affichent une part des niveaux supérieurs plus importante que la moyenne (27 %). 99 % des apprentis du Tertiaire de bureau, tertiaire spécialisé ont suivi une formation de niveau III ou plus. Les GFE Electricité, électrotechnique, électronique et Travail des matériaux, industries de process, laboratoire comptent près de 6 apprentis sur 10 dans les niveaux de l'enseignement du supérieur.

A 7 mois, 52 % des apprentis du supérieur sont en emploi¹⁰

Situation socio-professionnelle à 7 mois



Situation socio-professionnelle des apprentis selon le niveau de formation



Les apprentis du supérieur s'intègrent sur le marché du travail davantage que la moyenne : sept mois après la sortie de formation, plus d'un apprenti sur deux est en emploi (contre 42 % en moyenne). Ces apprentis sont également moins en formation (31 % contre 36 % en moyenne) et subissent moins le chômage que la moyenne (15 % contre 20 % en moyenne).

Zoom sur ...

¹⁰ Enquête à 7 mois avec un taux de réponse à 45 %.

Zoom sur l'apprentissage sans frontières et la mobilité

► déclarent un stage effectué à l'étranger ◀

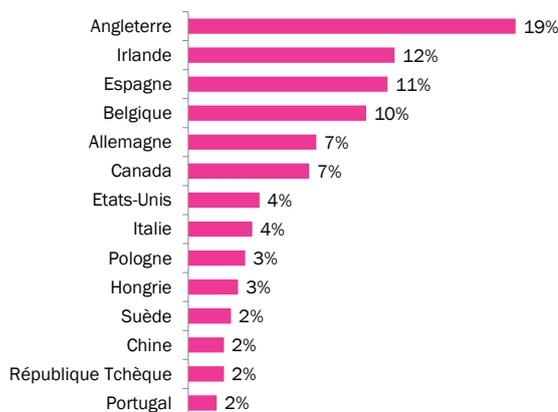
51 (4 %)



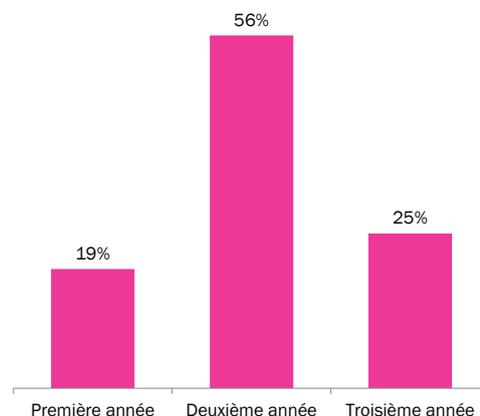
191 (7 %)

Angleterre, première destination pour un stage à l'étranger¹¹

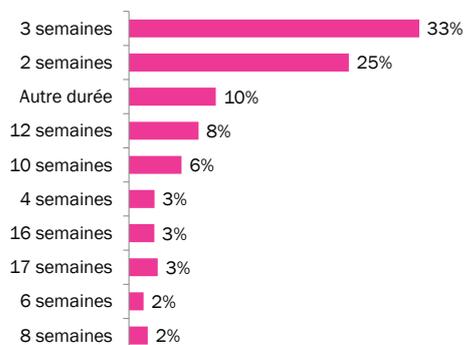
Les stages à l'étranger



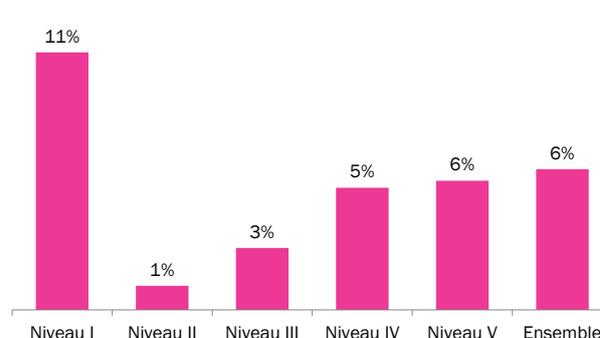
L'année de la réalisation du stage à l'étranger



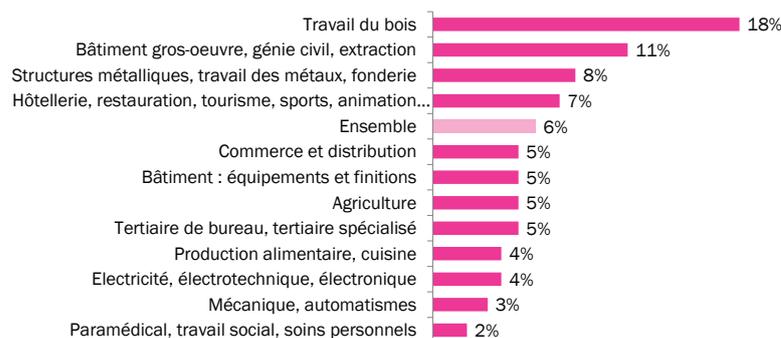
La durée du stage à l'étranger



La part des stages à l'étranger selon le diplôme



La part des stages à l'étranger dans les GFE



¹¹ Parmi les 4 032 répondants à l'enquête 7 mois, 242 apprentis ont déclaré avoir effectué leur stage dans un pays étranger.

► 242 apprentis déclarent avoir effectué un stage à l'étranger, soit 6 % des répondants. Si 36 pays ont été cités, c'est essentiellement en Angleterre que les apprentis ont effectué leur stage hors de France (19 %). Suivent l'Irlande (12 %), l'Espagne (11 %) et la Belgique (10 %).

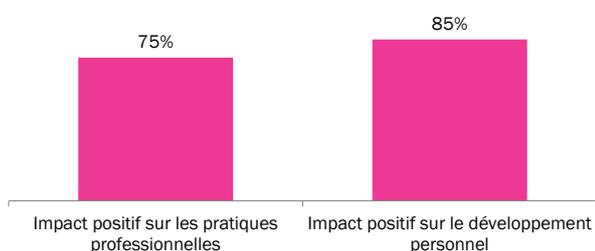
► C'est majoritairement en deuxième année que les apprentis effectuent un stage à l'étranger (57 %). Pour 6 apprentis sur 10, la durée du stage à l'étranger est de 2 à 3 semaines. Cependant 30 % des apprentis ont effectué un stage d'une durée de 10 semaines ou plus.

► Pour les stages à l'étranger, les apprentis de niveau I sont les plus concernés. En effet, alors qu'en moyenne seuls 6 % des apprentis effectuent un stage à l'étranger, ils sont 11 % dans les formations de niveau I à partir hors du territoire français.

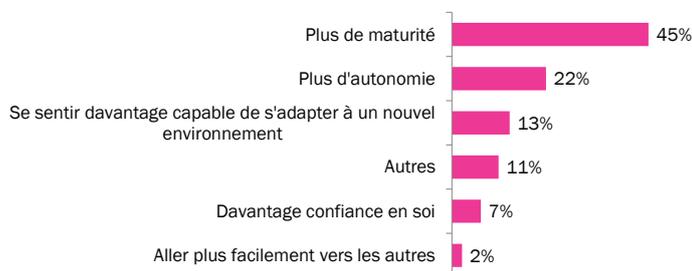
► De même, ce sont essentiellement les apprentis des GFE Travail du bois (18 %) et Bâtiments gros-œuvre, génie civil, extraction (11 %) qui bénéficient d'un stage hors du territoire français.

Le stage à l'étranger, un impact positif sur les pratiques professionnelles

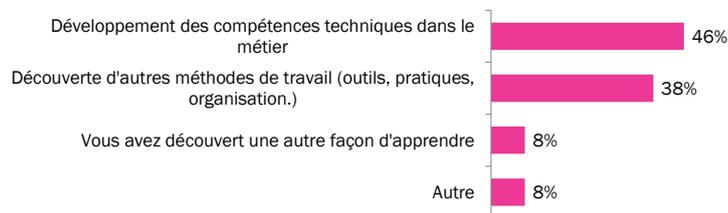
L'impact du stage à l'étranger



L'impact sur le développement personnel



L'impact sur les pratiques professionnelles



► 84 % des apprentis sont satisfaits (48 %) voire très satisfaits (36 %) du soutien apporté par le centre de formation dans la préparation au départ.

► Pour environ 8 apprentis sur 10 ayant effectué un stage à l'étranger, l'impact est positif aussi bien sur les pratiques professionnelles (75 %) que sur le développement personnel (85 %).

► Sur les pratiques professionnelles, 46 % déclarent l'impact positif sur le développement des compétences techniques dans le métier et 38 % considèrent l'impact positif sur la découverte d'autres méthodes de travail. Sur le développement personnel, 45 % des apprentis se déclarent plus matures et 22 % se considèrent plus autonomes.

Synthèse des principaux résultats

Enquêtes à 7 mois

	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012
Année de l'enquête	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Insertion							
Part en emploi	58 %	54 %	42 %	41 %	41 %	43 %	42%
Part en formation	20 %	28 %	36 %	36 %	36 %	37 %	36%
Part au chômage	16 %	14 %	19 %	21 %	19 %	18 %	20%
Part inactifs	5 %	5 %	3 %	2 %	3 %	1 %	2%
Zoom sur les personnes en emploi							
Part des CDI	64 %	62 %	64 %	58 %	59 %	60 %	58%
Part des CDD	22 %	23 %	25 %	29 %	28 %	26 %	31%
Part de l'intérim	12 %	13 %	9 %	9 %	11 %	11 %	9%
Part reprise/création d'ent.	2 %	2 %	2 %	2 %	3 %	3 %	2%
Part des temps partiels parmi les filles	-	-	-	18 %	18 %	17 %	19%
Part des temps partiels parmi les garçons	-	-	-	5 %	5 %	5 %	5%
Taux d'adéquation formation - emploi	-	-	-	-	-	-	82%
Taux de maintien dans l'entreprise d'apprentissage	14 %	23 %	41 %	44 %	36 %	35 %	28%
Satisfaction							
Satisfait	59 %	57 %	56 %	57 %	57 %	55 %	65%
Très satisfait	28 %	33 %	33 %	31 %	31 %	33 %	25%
Peu satisfait	9 %	7 %	8 %	8 %	8 %	7 %	7%
Pas satisfait	4 %	3 %	3 %	4 %	4 %	5 %	3%

Enquêtes à 18 mois

Année de l'enquête	Cohorte	Cohorte	Cohorte	Cohorte	Cohorte	Cohorte
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Insertion						
Part en emploi	71 %	65 %	56 %	59 %	58 %	59%
Part en formation	16 %	19 %	24 %	24 %	26 %	22%
Part au chômage	10 %	13 %	18 %	15 %	15 %	16%
Part inactifs	3 %	4 %	1 %	2 %	1 %	2%
Zoom sur les personnes en emploi						
Part des CDI	72 %	73 %	72 %	65 %	67 %	66%
Part des CDD	16 %	16 %	17 %	20 %	20 %	21%
Part de l'intérim	9 %	7 %	6 %	9 %	8 %	7%
Part reprise/création d'ent.	3 %	4 %	4 %	5 %	4 %	4%
Part des temps partiels parmi les filles	-	-	13 %	14 %	15 %	15%
Part des temps partiels parmi les garçons	-	-	4 %	6 %	5 %	4%
Taux d'adéquation formation - emploi		-	-	-	-	76%
Taux de maintien dans l'entreprise d'apprentissage	-	31 %	32 %	30 %	29 %	31%
Satisfaction						
Satisfait	-	59 %	63 %	57 %	59 %	62%
Très satisfait	-	30 %	27 %	31 %	30 %	28%
Peu satisfait	-	7 %	6 %	8 %	7 %	7%
Pas satisfait	-	4 %	4 %	4 %	4 %	3%

L'apprentissage en Midi-Pyrénées en 2012

- 19 191 apprentis ;
- 783 formations accessibles sur la Région Midi-Pyrénées, préparant à...
- 315 diplômes différents, du CAP au niveau Bac +5 (diplômes d'ingénieurs, Masters) ;
- 63 Centres de Formation d'Apprentis (CFA) ou sections d'apprentissage ;
- 182 sites de formation.

Les apprentis

- 19 ans d'âge moyen ;
- 68 % de majeurs ;
- 71 % d'hommes ;
- 47 % de niveau V ;
- 57 % concentrés dans 5 domaines professionnels ;
- 52 % formés en Haute-Garonne ;
- 75 % choisissent la voie de l'apprentissage pour apprendre un métier.

L'insertion des apprentis

A sept mois, les apprentis en emploi

- 42 % des apprentis ;
- 58 % en CDI, 31 % en CDD, 9 % en intérim ;
- 78 % ont un statut socio-professionnel d'employé ou d'ouvrier ;
- 82 % occupent un emploi en lien avec la formation suivie ;
- 28 % recrutés par l'entreprise formatrice ;
- 57 % travaillent au sein d'une entreprise de moins de 50 salariés.

A dix-huit mois, les apprentis en emploi

- 59 % des apprentis ;
- 66 % en CDI, 21 % en CDD et 7 % en intérim ;
- 76 % occupent un emploi en lien avec la formation suivie ;
- 31 % recrutés par l'entreprise formatrice.

La satisfaction

- 9 apprentis sur 10 sont satisfaits ou très satisfaits de leur formation.



En téléchargement sur
www.cariforef-mp.asso.fr